



Spannende Führungen und Schulungen planen

Angestrebte Kompetenz

Die Teilnehmenden können Führungen und Schulungen mittels verschiedener Strategien zielgruppengerecht lernförderlich gestalten.

Möglicher Ausschreibungstext

Durch Demonstrationen und Vorträge scheinbar gelangweilte Studierende oder Schüler/innen, durch scheinbar zu viel Eigenaktivität geforderte Wissenschaftler/innen in Führungen und Schulungen führen zu ungunstigen Gefühlen bei den Bibliothekarinnen und Bibliothekaren, die diese durchführen. Verschiedene Zielgruppen und verschiedene Ziele erfordern verschiedene Lehrstrategien. In diesem Workshop lernen Sie lernförderliche Lehrstrategien kennen, mit denen Sie erfolgreiche und für die jeweilige Zielgruppe überzeugende Führungen und Schulungen gestalten können. Sie erhalten außerdem Best-Practice-Beispiele für Planungen mit diesen Lehrstrategien und haben die Möglichkeit, diese Lehrstrategien auch gleich beim Planen eigener Führungen oder Schulungen anzuwenden.

Inhalte

- Lerntheoretische Grundlagen von Führungen und Schulungen
- Expositorisches Lehrverfahren
- Entdecken-lassendes Lehrverfahren („Neugier und Zweifel“)
- Lehrstrategie MOMBI

Zielgruppe

Bibliothekarinnen und Bibliothekare, die bereits erste Erfahrungen mit Führungen und Schulungen zur Förderung von Informationskompetenz gemacht haben oder demnächst machen werden

Zeitbedarf 1 Tag

Hat diese Veranstaltung Ihr Interesse geweckt? Passt sie zu Ihrem Programm?

Dann nehmen Sie Kontakt mit uns auf.

Teachertraining

PD Dr. Ulrike Hanke

Im Käppelefeld 39

79189 Bad Krozingen

Tel. +49 7633 980 8370

mail@ulrike-hanke.de

www.ulrike-hanke.de