

Aktivierende und motivierende Lehrmethoden für Führungen und Schulungen

Angestrebte Kompetenz

Die Teilnehmenden können Führungen und Schulungen motivierend und aktivierend gestalten.

Möglicher Ausschreibungstext

Viele Bibliothekarinnen und Bibliothekare, die Führungen und Schulungen zur Vermittlung von Informationskompetenz durchführen, haben das Gefühl, dass diese immer nach dem gleichen Schema ablaufen: Bei Führungen „läuft man halt durch die Bibliothek und demonstriert den Katalog“; bei Schulungen „zeigt man eben die Datenbank, demonstriert die Suche und lässt die Teilnehmenden üben“. Oft hinterlässt dies aber das Gefühl, dass das „doch auch anders gehen müsste“. In diesem Workshop lernen Sie, welche anderen Möglichkeiten es gibt, Führungen und Schulungen zu gestalten. Sie haben die Möglichkeit, sich einen Methodenbaukasten aufzubauen, aus dem Sie schöpfen können, um ihre Teilnehmenden künftig mehr zu motivieren und zu aktivem Mitarbeiten anzuregen.

Inhalte

- Lern- und motivationstheoretische Grundlagen von Führungen und Schulungen
- Aktivierende Lehrmethoden
- Szenarien von Führungen und Schulungen

Zielgruppe

Bibliothekarinnen und Bibliothekare, die bereits erste Erfahrungen mit Führungen und Schulungen zur Förderung von Informationskompetenz gemacht haben oder demnächst machen werden

Zeitbedarf 1 Tag

Hat diese Veranstaltung Ihr Interesse geweckt? Passt sie zu Ihrem Programm?

Dann nehmen Sie Kontakt mit uns auf.

Teachertraining

PD Dr. Ulrike Hanke

Im Käppelefeld 39

79189 Bad Krozingen

Tel. +49 7633 980 8370

mail@ulrike-hanke.de

www.ulrike-hanke.de